



VALMIERAS  
ATTĪSTĪBAS  
AĢENTŪRA

Biedrības "Valmieras Attīstības aģentūra"  
izglītības iestādes  
Biedrība "Vidzemes reģiona profesionālās izglītības Attīstības kompetences  
centrs",  
izglītības iestādes reģistrācijas numurs: 2560800116,  
Purva iela 12a, Valmiera,  
LV-4201



## PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Profesionālās tālākizglītības programma  
Metālapstrāde, kods 20T 521 01 1

Kvalifikācija – Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās  
gāzes vidē (MAG), 480h

**AKREDITĀCIJAI**

Valmiera 2017



## Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Izglītības iestādes pamatmērķi	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	5
4. Izglītības iestāde sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	8
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	8
4.2. Mācīšana un mācīšanās	11
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	11
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	13
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	14
4.3. Izglītojamo sasniegumi	15
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	15
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	16
4.4. Atbalsts izglītojamajiem	17
4.4.1. Psihologiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	17
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	17
4.5. Iestādes vide	18
4.5.1. Mikroklimats	18
4.5.2. Fiziskā vide	19
4.6. Iestādes resursi	20
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	20
4.6.2. Personālrresursi	21
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	21
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	21
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	22
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	22
5. Citi sasniegumi	23
6. Turpmākā attīstība	24



## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestāde "Biedrība "Vidzemes reģiona profesionālās izglītības Attīstības kompetences centrs"", reģistrācijas numurs 2560800116, ir Valmieras pilsētas pašvaldības, Biedrības "Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera", Biedrības "Latvijas Amatniecības kamera" un Biedrības "Biedrība "Vidzemes profesionālās izglītības centra veicināšanas apvienība"" dibināta izglītības iestāde, kuras viens no darbības veidiem ir pieaugušo izglītības programmu īstenošana.

Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī Izglītības iestādes nolikums.

Izglītības iestāde atrodas Valmierā Purva ielā 12. Iestādes izglītības programmu īstenošanas vietas ir Vadu iela 3, Valmiera, LV-4201 (Valmieras Tehnikuma telpas) un Purva iela 12, Valmiera, LV-4201. Izglītības iestāde ir Valmieras un apkārtnes iedzīvotājiem pazīstama. Izglītības programmu īstenošanas vietas ar to materiāltehnisko bāzi ir viegli pieejamas un piemērotas apmācāmajiem. Izglītības programmas ir pieejamas arī cilvēkiem ar kustību traucējumiem – abas vietas ir aprīkotas ar liftiem un citām nepieciešamajām papildierīcēm.

Biedrība "Valmieras Attīstības aģentūra" ir dibināta 2000.gadā ar sākotnējo nosaukumu "Vidzemes profesionālās izglītības centrs". 2005.gadā tā tika pārreģistrēta LR Uzņēmumu reģistrā kā "Vidzemes reģiona profesionālās izglītības Attīstības kompetences centrs". Biedrības dibinātāji 2010.gadā izglītības iestāžu reģistrā reģistrēja arī izglītības iestādi ar tādu pašu nosaukumu, proti, "Vidzemes reģiona profesionālās izglītības Attīstības kompetences centrs". 2016.gada nogalē biedrība piedzīvoja kārtējo nosaukuma maiņu, kļūstot par "Valmieras Attīstības aģentūru". Līdz ar nosaukuma maiņu, tika būtiski paplašināti arī biedrības mērķi un uzdevumi, saglabājot un turpinot arī izglītības funkciju.

Biedrības izglītības iestāde "Vidzemes reģiona profesionālās izglītības Attīstības kompetences centrs" nodrošina valsts un pašvaldību iestāžu, uzņēmumu, organizācijas darbinieku, kā arī privātpersonu profesionālo pilnveidi un tālākizglītību, organizē bezdarbnieku apmācību un pārkvalifikāciju, veido un īsteno programmas dažādu sociālo grupu atbalstam. Izglītības iestāde piedāvā:

- profesionālās tālākizglītības kursus, kas pieaugušajiem ar iepriekšēju izglītību un profesionālo pieredzi dod iespēju iegūt noteikta līmeņa profesionālo kvalifikāciju;



- neformālās izglītības kursus, kas papildina formālajā izglītībā iegūtās zināšanas ar prasmēm, iemaņām un praktisku pieredzi;
- profesionālās pilnveides kursus, kas personām neatkarīgi no vecuma un iepriekšējās izglītības vai profesionālās kvalifikācijas dod iespēju apgūt darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes;
- kā arī iespēju novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci un iegūt profesionālās kvalifikācijas apliecinošu dokumentu, kas atbilst pirmā, otrā vai trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālajai kompetencei.

2015. un 2016.gadā dažādus izglītības pakalpojumus gan apmācības kursu veidā, gan kompetenču novērtēšanā u.c. izglītības iestādē ir saņēmuši attiecīgi 159 un 125 personas.

Izglītības iestāde pastāvīgi strādā un sadarbojas ar profesionālu un kompetentu pasniedzēju loku, kas ir profesionāļi savās jomās un kas tiek piesaistīti darbam izglītības iestādē atbilstoši realizējamajiem projektiem, grupām un tml.

## 2. Izglītības iestādes pamatmērķi

Izglītības iestādes darbības mērķi ir:

1. Dot iespēju pieaugušajiem ar iepriekšēju izglītību un profesionālo pieredzi iegūt noteikta līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
2. Dot iespēju personām neatkarīgi no vecuma un iepriekšējās izglītības vai profesionālās kvalifikācijas apgūt darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes;
3. Veikt ārpus formālās izglītības organizētu interesēm un pieprasījumam atbilstošu izglītojošu darbību, organizējot personu daudzveidīgu izglītošanas procesu, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū.

Lai sasniegtu mērķus, izglītības iestāde veic virkni uzdevumu, kas ir:

1. Īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas;
2. Īstenot valsts un darba devēju, kā arī personības izaugsmes interesēm atbilstošas pieaugušo neformālās izglītības programmas, kas saskaņotas ar dibinātājiem;
3. Nodrošināt izglītojamajiem kvalitatīvas zināšanas, sekmējot to konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos;



4. Piesaistīt, nodrošināt un sekmēt izglītojamo attiecīgo iemaņu veidošanos atbilstoši izvēlētajai izglītības programmai;
5. Radīt atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei un meistarības celšanai;
6. Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtnējo vidi un Latvijas valsti;
7. Racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus.

### 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu (rekomendāciju) ieviešanas statuss uz 2017.gada 10.maiju:

Nr.p.k.	Ieteikums (rekomendācija)	Ieteikumu izpilde	Ieteikuma izpildes raksturojums
1.	Nepieciešams aktualizēt izglītības programmas saturu atbilstoši Eiropas un starptautiskajiem standartiem sadarbībā ar sociālajiem partneriem. Izglītības iestādes pedagogi jāiesaista metodiskajā darbā un izglītības programmas pilnveidē.	Izpildīts	Notiek izglītības programmas satura aktualizēšana atbilstoši Eiropas un starptautiskajiem standartiem, sadarbojoties ar metālapstrādes uzņēmumiem SIA Valpro, SIA Latmet un SIA Metāla alianse. Ir pabeigta programmu pilnveide; ir atjaunoti informācijas avoti izglītības programmas teorētiskajai daļai.
2.	Regulāri nodrošināt pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas dokumentēšanu. Nodrošināt mācību nodarbību žurnālu aizpildīšanas uzraudzību. Nodrošināt praktikanta raksturojuma sagatavošanu kvalifikācijas prakses noslēgumā.	Izpildīts	Gada noslēgumā tiek izvērtēta pedagogu darba kvalitāte. Izstrādāts pedagogu darba pašvērtējuma dokuments. Tiek sekots līdz nepieciešamo dokumentu aizpildīšanai. Tiek nodrošināta praktikantu raksturojumu sagatavošana kvalifikācijas prakses noslēgumā.



3.	Rast iespēju nodrošināt izglītojamos ar jaunāko nozares literatūru pietiekamā skaitā. Pārskatīt programmās norādīto mācību literatūru, ņemot vērā tās aktualitāti.	Izpildīts	Ir atjaunoti informācijas avoti izglītības programmas teorētiskajai daļai. Sadarbībā ar Valmieras Tehnikumu un Valmieras integrēto bibliotēku ir rasta iespēja nodrošināt izglītojamos ar jaunāko nozares literatūru pietiekamā skaitā.
4.	Izstrādāt izglītojamo zināšanu novērtēšanas metodiku un iepazīstināt ar to izglītojamos un pedagogus (dokumentāli to apliecināt). Regulāri izvērtēt izglītojamo mācību sasniegumus, tos analizēt un sniegt priekšlikumus darba pilnveidošanai. Izveidot strukturētu eksaminācijas jautājumu datu bāzi.	Izpildīts	Ir izstrādāti izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji. Izglītojamie ar tiem tiek iepazīstināti. Regulāri pēc grupas mācību noslēguma tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi un pedagoģiskajā padomē tiek izteikti priekšlikumi darba uzlabošanai. Ir izveidota eksaminācijas jautājumu datu bāze, kura tiek regulāri atjaunota un/vai papildināta.
5.	Rast iespēju eksaminēt izglītojamos elektrodrošībā un izsniegt atbilstošu apliecību. Nodrošināt darba aizsardzības organizāciju atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	Izpildīts	Ir notikušas sarunas par iespēju sadarboties ar elektrodrošībā akreditētājām izglītības iestādēm par izglītojamo apmācību elektrodrošībā, lai varētu izglītojamiem izsniegt atbilstošas apliecības. Izglītojamie tiek informēti par iespējām eksaminēties un saņemt atbilstošu apliecību. Izglītojamiem tiek nodrošināti darba drošības pasākumi, un viņi tiek instruēti darba drošības jautājumos, attiecīgi veicot ierakstus darba drošības žurnālā.



6.	Rast iespēju pedagogu profesionālajai pilnveidei. Plānot pedagogu profesionālo pilnveidi.	Izpildīts	Pedagogs 2017.gadā ir pieteikts un piedalīsies programmā "Pedagoģiskās darbības pamati", 72 stundas, B programma. 2015. gadā tika noorganizēti profesionālās pilnveides kursi pedagogiem profesionālās tālākizglītības programmu pedagoģijā, 80 stundu apjomā, kuros piedalījās seši pedagogi. Regulāri tiek sniegts metodiskais un psiholoģiskais atbalsts pedagogiem kvalitatīva apmācības procesa nodrošināšanai.
7.	Sakārtot izglītības iestādes obligāto dokumentāciju atbilstoši normatīvo aktu prasībām (izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmata; lietu nomenklatūra; amata apraksti; mācību programmas; rīkojuma dokumenti par izglītojamajiem; personāla dokumenti).	Izpildīts	Izglītības iestādes obligātā dokumentācija sagatavota atbilstoši normatīvo aktu prasībām.



#### 4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

Šajā nodaļā aplūkotas tādas jomas kā mācību saturs, mācīšana un mācīšanās, izglītojamo sasniegumi, atbalsts izglītojamajiem, iestādes vide, iestādes resursi un iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

##### 4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmu īstenošana notiek, pamatojoties uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu, Latvijas Republikas darba tirgus izpētes datiem.

Izglītības iestāde piedāvā sekojošas licencētas un akreditētas tālākizglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Licences numurs	Akreditācijas lapas numurs	Termiņš no	Termiņš līdz
Metālapstrāde 20T 521 01 1	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	P-15310	AP 3689	24.07.2015	23.07.2017
Metālapstrāde 20T 521 01 1	Virpotājs	P-15312	AP 3865	04.11.2015	03.11.2021
Autotransports 20T 525 01 1	Autoatslēdznieks	P-15315	AP 4471	09.08.2012	08.08.2018
Datorsistēmas 30T 481 01 1	Datorsistēmu tehniķis	P-15309	AP 3867	04.11.2015	03.11.2021
Enerģētika un elektrotehnika 20T 522 01 1	Elektromontieris	P-15313	AP 3866	04.11.2015	03.11.2021
Kokizstrādājumu izgatavošana 20T 543 04 1	Galdnieks	P-15317	AP 3672	09.08.2012	08.08.2018
Metālapstrāde 20T 521 01 1	Skārdnieks	P-15311	AP 1621	09.08.2012.	08.08.2018.
Siltuma, gāzes un	Sanitārtehnisko	P-15319	AP 1620	09.08.2012.	08.08.2018.





ūdens tehnoloģija 20T 582 03 1	iekārtu montētājs				
Enerģētika un elektrotehnika 30t 522 01 1	Elektriķis	P-15314	AP 1623	09.08.2012.	08.08.2018.

Profesionālās tālākizglītības programma „Metālapstrāde” ar kvalifikāciju „Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē” (profesijas kods: 7212 05) izveidota saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu, Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumiem Nr.211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”, Profesijas standartu PS 0318 (06.07.2005.), kas nosaka profesijai atbilstošos profesionālās darbības pamatuzdevumus un pienākumus, profesionālās kvalifikācijas prasības, to izpildei nepieciešamās vispārējās un profesionālās zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences. Pamatojoties uz Vidzemes reģiona darba devēju metālapstrādes jomā pieprasījumu pēc kvalificēta darbaspēka un akcentējot nepieciešamību tieši pēc lokmetināšanas speciālistiem, mācību programmu satura izstrādē tika ņemti vērā uzņēmēju ieteikumi. Šīs izglītības programmas īstenošanu atbalsta arī Valmieras pilsētas pašvaldība, kā arī Nodarbinātības Valsts aģentūra, koordinējot bezdarbnieku apmācību projektu “Jauniešu garantija” un “Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” ietvaros.

Programmas mērķis ir izglītības procesa rezultātā sagatavot kvalificētus lokmetinātājus metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē, kuri veic dzelzs – oglekļa sakausējumu konstrukciju metināšanu ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē. Izglītības programmas vispārējie un specifiskie mērķi noteikti izglītības programmas aprakstā.

Izglītības programmas apjoms ir 480 stundas, no kurām:

- 52 stundas “Lokmetināšanas ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) darbu tehnoloģija”;
- 100 stundas praktiskās mācības lokmetināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)”;
- 24 stundas “Materiālu mācību pamati”;
- 24 stundas “Rasējumu lasīšana”;
- 32 stundas “Elektrotehnikas pamati un elektrodrošība”.

Izglītojamie apgūst gan teorētiskos mācību priekšmetus, gan arī iegūtās zināšanas nostiprina praktiskajās nodarbībās.



Izglītības programmas "Metālapstrāde" ar kvalifikāciju lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) apmācībā ieinteresēti virkne Valmieras metālapstrādes uzņēmumu, tādi kā SIA "VALPRO", SIA "GRODS", SIA "SANART", SIA "CIEDRA", IU "D Piebalga", SIA "METĀRO" SIA "EKERS" u.c., regulāri nodrošinot izglītojamajiem profesijas kvalitatīvai apguvei piemērotas kvalifikācijas prakses vietas.

Izglītojamo skaits Valmierā tālākizglītības programmā "Metālapstrāde" ar kvalifikāciju lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) 2014.- 2017.gadā:

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Mācību ilgums	Periods	Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Uzņemti izglītības programmā	Apguvuši izglītības programmu		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
					Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Metālapstrāde	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	480h	2015	34	34	-	-
			2016	14	14	-	-
			2017	5	apmācības periods 13.03.2017.- 08.06.2017.		

Licencētā izglītības programma "Metālapstrāde" atbilst lokmetinātāja metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) profesijas standartam. Izglītības programmas izvirzītie mērķi un uzdevumi nodrošina atbilstoša profesionālās kvalifikācijas līmeņa iegūvi.

Apmācības īstenošanai pedagogi pamatā tiek piesaistīti no darba vides, viņi ir profesionāļi savā jomā, pārzina jaunākās nozares tendences, mērķtiecīgi un regulāri pilnveido savas zināšanas un prasmes. Visi apmācībai piesaistītie pedagogi savlaicīgi tiek iepazīstināti ar mācību priekšmetu programmās izvirzītajiem mērķiem, uzdevumiem, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formām un kārtību. Pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādo tēmu apguvei paredzēto laiku, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Visos mācību priekšmetos ir izstrādāti tematiskie plāni, un mācību stundu norises plāni atbilst mācību programmu saturam. Regulāri tiek sniegts metodiskais un psiholoģiskais atbalsts pedagogiem kvalitatīva apmācības procesa nodrošināšanai.

Mācību stundu plānošana tiek veikta uzreiz visam apmācības periodam. Katrs izglītojamais saņem izglītības iestādes vadītāja apstiprinātu nodarbību plānojumu pirms apmācību sākumā.



Tas ir pārskatāms un saprotams. Par izmaiņām nodarbību grafikā izglītojamie un pedagogi tiek informēti savlaicīgi klātienē vai telefoniski.

Izglītojamo sasniegumi – zināšanas, prasmes un iemaņas tiek vērtētas normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā - 10 ballu vai ieskaitīts/neieskaitīts vērtēšanas sistēmā visos mācību priekšmetos, praktiskajās mācībās, kvalifikācijas praksē un kvalifikācijas eksāmenā. Mācību rezultāti un kavējumi tiek atspoguļoti mācību nodarbību uzskaites žurnālā.

Saskaņā ar 2010.gada 11.oktobra Izglītības un zinātnes ministrijas iekšējiem noteikumiem Nr.22 "Par profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtību", kas izdoti saskaņā ar valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.punkta 1.daļas 2.punktu, tiks aktualizēta izglītības programma "Metālapstrāde" (ar kvalifikāciju "Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)"), papildinot to ar mācību priekšmetu "Sabiedrības un cilvēka drošība".

#### Secinājumi:

- Izglītības programmu īstenošanā tiek ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu satura pēctecība.
- Mācību programmu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares attīstībai, tas tiek izstrādāts sadarbībā ar darba devējiem.
- Pedagogi plāno savu darbu, ņemot vērā pieaugušo izglītojamo īpatnības un vajadzības.

Vērtējums: ļoti labi

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

Šajā sadaļā tiks apskatīti tādi jomas aspekti kā mācīšanas kvalitāte, mācīšanās kvalitātes un vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Lai nodrošinātu profesionālu pieeju katra mācību priekšmeta īstenošanai, notiek sadarbība ar vieslektoriem no citām izglītības iestādēm un/vai ražošanas uzņēmumiem. Regulāri tiek papildināta nozares ekspertu, profesionāļu un pedagogu datu bāze, kas nodrošina iespēju īstenot nepārtrauktu un kvalitatīvu mācību procesu. Izglītības iestādē vērtē pedagogu darba kvalitāti, ņemot vērā izglītojamo mācību sasniegumus, izglītojamo aptaujas anketas un pedagogu izstrādātos metodiskos materiālus. Vērtēšanas procesā tiek ievērotas normatīvo aktu prasības.



Mācību programmas tiek īstenotas pilnā apjomā. Teorētisko zināšanu apguves laikā tiek sekots, lai teorijas apguve būtu ciešā mijiedarbībā ar praktiskajām nodarbībām.

Teorētiskās un praktiskās mācības notiek pēc apstiprināta nodarbību saraksta. Tas ir sastādīts katrai nedēļai, visam apmācības periodam, ņemot vērā izglītības programmas un pasniedzēju noslogojumu. Nodarbību sarakstu apstiprina izglītības iestādes direktore, un tas ir brīvi pieejams gan izglītojamajiem, gan pedagogiem.

Izglītības procesa plānošana un organizēšana nodrošina mācību vielas apguves pēctecību. Pedagogi strādā pēc vielas sadales tematiskajiem plāniem, ievērojot teorētisko un praktisko nodarbību secību. Stundu laikā tiek izmantoti gan pašu izstrādātie metodiskie materiāli, gan interneta vidē pieejamie metodiskie materiāli. Mācību procesā tiek izmantotas daudzveidīgas mācību metodes, mācības tiek organizētas atbilstoši izglītojamo spējām un mācību priekšmetu specifikai, tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, attiecīgās nozares tehnoloģijas, iekārtas un materiāli.

Teorētiskās nodarbības saskaņā ar sadarbības līgumu tiek organizētas Valmieras tehnikuma (Vadu ielā 3, Valmierā) mācību kabinetos, bet praktiskās nodarbības – biedrības "Valmieras Attīstības aģentūra" rīcībā esošajā metināšanas laboratorijā (Purva ielā 12, Valmierā).

Lai pedagogi savu darbu teorētiskajās nodarbībās varētu veikt kvalitatīvi, viņiem ir iespēja:

- Strādāt ar interaktīvo displeju;
- Strādāt ar datoru, izmantojot nepieciešamo programmatūru;
- Izmantot vadu un bezvadu interneta pieslēgumu;
- Strādāt datorklasē;
- Kopēt, skenēt, drukāt mācību materiālus;
- Strādāt izglītības iestādes bibliotēkā.

Praktisko mācību īstenošanai pedagogiem ir pieejama:

- Pilnībā aprīkota metināšanas mācību darbnīca;
- Materiāli, instrumenti, aizsargapģērbs;
- Baltā tāfele, papīra lokšņu statīvs, kancelejas piederumi;
- Datortehnika, izmantojot nepieciešamo programmatūru;
- Kopēšanas, skenēšanas, drukāšanas tehnika.



Izglītojamo sekmes un kavējumi tiek reģistrēti mācību un kavējumu uzskaites žurnālā. Dokumentācijas pārbaūžu rezultāti liecina, ka pedagogi regulāri un korekti veic mācību stundu tēmu ierakstus, izglītojamo mācību vērtējumu un kavējumu uzskaiti. Pedagogi ikdienas darbā veicina arī izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību.

Kvalifikācijas prakse tiek organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām saskaņā ar izglītības programmu. VPIC izglītojamie vienmēr tiek nodrošināti ar prakses vietām, ko garantē Izglītības iestādes ilggadēja un veiksmīga sadarbība ar darba devējiem. Tāpat izglītojamiem ir iespēja par prakses vietu izvēlēties sev vēlamo uzņēmumu. Uzsākot kvalifikācijas praksi, tiek sagatavoti visi nepieciešamie dokumenti. Tiek slēgts trīspusējs līgums starp izglītības iestādi, izglītojamo un prakses devēju. Katram izglītojamajam tiek izsniegta prakses dienasgrāmata, kurā tiek uzskaitīta prakses norise un fiksēts prakses darba vērtējums.

#### Secinājumi:

- Notiek sadarbība ar vieslektoriem no citām mācību iestādēm un nozares uzņēmumiem;
- Pedagogi profesionāli un atbildīgi vada mācību darbu, un regulāru seko līdzi novitātēm nozarē;
- Pedagogi teorētisko mācību procesā strādā, izmantojot jaunākās tehnoloģijas;
- Pedagogi ikdienā ne tikai veic formālu vērtēšanu, bet arī veicina izglītojamo pašvērtēšanu;
- Kvalifikācijas prakses tiek organizētas sadarbībā ar Valmieras un Vidzemes reģiona uzņēmējiem.

Vērtējums: labi

#### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Pirmajā mācību uzsākšanas dienā izglītojamie tiek informēti par mācību darbam izvirzītajām prasībām, par mācību plānu, nodarbību grafiku, mācību darba vērtēšanas kritērijiem, mācību darba organizāciju, pedagogiem, prakses iespējām, iekšējās kārtības noteikumiem, darba drošības noteikumiem, tiek veiktas nepieciešamās darba aizsardzības instruktāžas.

Pasniedzēji izmanto daudzveidīgas, mācību priekšmetu specifikai atbilstošas mācību metodes, lai veiksmīgi savienotu izglītojamo iepriekš iegūtās zināšanas ar jauniegūtajām. Tiek ņemtas vērā izglītojamo vajadzības un grupas dalībnieku vecumposmu īpatnības. Mācību procesā pedagogi pielieto arī tādas mācību metodes, kas attīstīta ne tikai profesionālās, bet arī vispārējās prasmes. Izglītojamie tiek mērķtiecīgi organizēti mācību darbam, tiek rosināti strādāt



atbilstoši spējām un izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apguvē, līdz ar to tiek veidota arī mācīšanās prasme. Izglītojamo zināšanas un prasmes regulāri tiek izvērtētas un atspoguļotas mācību žurnālā un prakses dienasgrāmatā.

Teorētisko mācību procesā pilnībā tiek izmantoti visi izglītības iestādē (Valmieras tehnikumā) esošie resursi – mūsdienīgi izremontēti un aprīkoti teorētiskie kabineti. Izglītojamajiem ir iespējas mācīties, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas. Izglītības iestādē ir arī bezvadu interneta izmantošanas iespējas. Izglītojamajiem tiek organizētas mācību ekskursijas un tikšanās ar darba devējiem labākai profesijas iepazīšanai.

Praktisko mācību īstenošanai ir iekārtota praktisko darbu metināšanas laboratorija. Izglītojamajiem ir pieejami gan nepieciešamie mācību līdzekļi, gan aprīkojums, iekārtas un materiāli. Mācību bāze tiek regulāri atjaunota un pilnveidota atbilstoši programmas vajadzībām.

#### Secinājumi:

- Izglītojamais informē par mācību darbu, tam izvirzītajām prasībām, par kārtību mācību kabinetos un laboratorijās, prakšu norisi, konsultācijām, eksāmenu kārtību un norisi;
- Izglītojamie mācību procesā izmanto jaunākās tehnoloģijas un aprīkojumu;
- Profesijas labākai izpratnei izglītojamie dodas mācību ekskursijā;
- Izglītības iestādē ir labvēlīga mācīšanās vide.

Vērtējums: ļoti labi

#### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Izglītības procesa plānošana un organizēšana nodrošina izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu attīstīšanu līdz noteiktam kvalifikācijas prasmju līmenim. Vērtējot izglītojamo mācību sasniegumus, pedagogi ievēro valstī noteikto vērtēšanas kārtību.

Mācību sasniegumu vērtēšanā tiek ievēroti šādi pamatprincipi:

- Prasību vienotība;
- Vērtējuma atbilstība;
- Vērtēšanas regularitāte;
- Pārbaudes pieejamība.

Uzsākot mācības, izglītojamie tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kritērijiem. Katrā priekšmeta programmā ir norādītas izglītojamo zināšanu vērtēšanas metodes. Zināšanu novērtēšana notiek



regulāri, vismaz vienu reizi katras tēmas ietvaros. Tiek izmantoti testi, ieskaites, eksāmens, noslēguma pārbaudījumi atbilstoši mācību plānā paredzētajam stundu skaitam un pārbaudījumu veidam. Pirms pārbaudes darbiem un ieskaitēm izglītojamie par to tiek savlaicīgi informēti. Mācību procesa laikā notiek arī izglītojamo pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana atbilstoši mācību priekšmeta satura specifikai.

Izglītojamo mācību sasniegumu pārbaudījumi ir gan mutiski, gan rakstiski, kā arī praktiski un kombinēti. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji – iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un iemaņas, attieksme pret mācību procesu, darba aizsardzības prasību ievērošana. Tiek pielietota arī tāda vērtēšanas forma kā „i” (ieskaitīts) vai „ni” (neieskaitīts), vērtējot neliela apjoma darbus. Katras tēmas beigās tiek veikta summējošā vērtēšana. Pedagoģi veic vērtējumu uzskaiti, atspoguļojot to mācību nodarbību uzskaites žurnālā. Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta un kontrolēta. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek apkopoti un analizēti mācību priekšmetu stundās, bet pēc tam tiek izvirzīti uzdevumi turpmākai darbībai.

Kvalifikācijas praksē izglītojamie strādā dažādos Valmieras un Vidzemes reģiona uzņēmumos, pilnveidojot savas prasmes un iemaņas, iepazīstas ar darba procesu uzņēmumā un uzņēmuma darba organizāciju. Pirms prakses uzsākšanas izglītojamie saņem visu prakses dokumentāciju, kā arī tiek informēti par prakses vērtēšanas kritērijiem. Izglītojamo darbu kvalifikācijas prakses laikā vērtē darba devēji, veicot ierakstus prakses dienasgrāmatā.

Kvalifikācijas prakses laikā mācību koordinators veic pārrunas ar izglītojamo un darba devēju, apkopo darba devēju ieteikumus, izvērtē prakses gaitu un kvalitāti.

#### Secinājumi:

- Vērtēšanas metodes ir atbilstošas mācību priekšmetu specifikai;
- Mācību sasniegumi tiek regulāri vērtēti un analizēti, un izmantoti mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanai;
- Prakses vērtēšanā tiek iesaistīti darba devēji;
- Tiek pievērsta liela nozīme izglītojamo motivācijas veicināšanai, labāku prasmju un zināšanu apguvei, kvalitatīvam mācību procesa rezultātam.

Vērtējums: ļoti labi



### 4.3. Izglītojamo sasniegumi

Šajā sadaļā tiks apskatīti tādi jomas aspekti kā izglītojamo sasniegumi izdienas darbā un izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

#### 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Tā kā izglītības iestādes izglītojamie pamatā ir pieauguši cilvēki, kas ir izvēlējušies mainīt vai paaugstināt kvalifikāciju, galvenais ikdienas darbu sasniegums ir pierādīt darba devējiem savas prasmes, iemaņas, augsto konkurētspēju un veiksmīgi integrēties darba tirgū.

Mācību darbs tiek organizēts mērķtiecīgi, lai sasniegtu izvirzītos izglītojošos un attīstīšos mērķus. Līdz ar to izglītojamie ir motivēti apgūt izvēlēto izglītības programmu, aktīvi piedalās diskusijās, uzdod jautājumus, izmanto konsultācijas un sasniegumi ir vērtējami pozitīvi.

Katra mācību perioda beigās izglītojamo sasniegumi tiek izvērtēti un izvirzīti uzdevumi turpmākai sasniegumu uzlabošanai.

Veidojot atgriezenisko saiti ar izglītojamiem pēc izglītības programmas sekmīgas pabeigšanas, ir saņemtas atsauksmes, ka iegūtās zināšanas un prasmes, kas iegūtas mācību procesa rezultātā, ir pietiekamas, lai veiksmīgi veiktu uzticētos pienākumus darba vietās. Izglītojamie bieži paliek strādāt savās kvalifikācijas prakses vietās, jo prakses laikā sevi ir pierādījuši kā zinošus un kompetentus speciālistus.

#### 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Kvalifikācijas eksāmenu materiāli un eksāmenu grafiki savlaicīgi tiek izstrādāti darba grupās un saskaņoti ar Valsts izglītības satura centru.

Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti izglītības programmā "Metālapstrāde" ar kvalifikāciju lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) no 2014. līdz 2016. gadam ir sekojoši:

Vidējais vērtējums izglītības iestādē	
2015.gads	2016.gads
6,59	7,20

Izglītojamie gūst labus panākumus gan pārbaudes darbos, gan prakses darbu novērtējumos. Vidējais mācību sasniegumu vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos pēdējo gadu laikā ir atbilstošs vidējam līmenim valstī. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti liecina





par labu zināšanu un prasmju apguves līmeni. Visi izglītojamie ir nokārtojuši profesionālo kvalifikācijas eksāmenu ar vērtējumu ne zemāku par 5 ballēm, saņemot profesionālās kvalifikācijas apliecību.

Izglītības iestāde veic arī ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Valmierā kvalifikāciju lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) profesionālās kompetences atzīšanas ceļā (kārtojot kvalifikācijas eksāmenu) 2015.gadā ieguvušas 24 personas, bet 2016. gadā - 14 personas.

#### Secinājumi:

- Mācību procesā un kvalifikācijas praksē iegūtās zināšanas un prasmes ir pietiekamas, lai veiksmīgi iekļautos darba tirgū;
- Pedagogi analizē izglītojamo mācību sasniegumu rezultātus un izmanto tos izglītības kvalitātes paaugstināšanai;
- Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti ir atbilstoši vidējam līmenim valstī;
- Izglītības iestāde piedāvā iegūt profesionālo kvalifikāciju ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanas ceļā.

Vērtējums: labi

#### **4.4. Atbalsts izglītojamajiem**

Šajā sadaļā tiks apskatīts viens jomas aspekts, proti, psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).

##### **4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts**

Lai izglītības iestādē veidotu labvēlīgu un drošu vidi, palīdzētu nodrošināt emocionālo drošību, procesā iesaistīts viss izglītības iestādes kolektīvs. Mācību koordinators seko mācību procesa uzsākšanai un norisei, lai nepieciešamības gadījumā savlaicīgi sniegtu nepieciešamo sociālpsiholoģisko atbalstu. Starp personālu un izglītojamajiem valda korekta un laipna attieksme, savstarpēja cieņa un izpalīdzība, savstarpēja uzticēšanās.

#### Secinājumi:

- Izglītības iestādē visa mācību procesa laikā seko līdzīgi izglītojamo labsajūtai, lai nepieciešamības gadījumā savlaicīgi sniegtu nepieciešamo atbalstu.



Vērtējums: ļoti labi

#### **4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

Mācību sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un citiem drošības noteikumiem, līdz ar to viņi zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā.

Darba drošības instrukcīžas tiek veiktas saskaņā ar Ministru kabineta noteikumu prasībām. Iekārtoti darba drošības un ugunsdrošības instrukcīžu žurnāli. Izglītojamajiem tiek veiktas ievadinstrukcīžas un instrukcīžas darba vietā. Instrukcīžu darba vietā veic tiešais darba vadītājs. Par instrukcīžu veikšanu izdarīti ieraksti attiecīgā darba drošības instrukcīžu žurnālā un apliecināti ar parakstiem.

Izglītības iestādē (gan izglītības iestādes mācību metināšanas darbnīcā, gan Valmieras tehnikumā) ir veikta darba vides riska novērtēšana, kura tiek aktualizēta reizi gadā. Ar izglītības iestādē pastāvošajiem darba vides riskiem ir iepazīstināti visi darbinieki. Izglītojamie tiek nosūtīti uz obligātajām veselības pārbaudēm, kā arī prakses laikā viņi tiek apdrošināti pret nelaimes gadījumiem.

Izglītības iestādes telpās (gan izglītības iestādes mācību metināšanas darbnīcā, gan Valmieras tehnikumā), redzamās vietās ir atrodami darba drošības un ugunsdrošības vizuālie informatīvie līdzekļi – evakuācijas plāni, norādījumu piktogrammas. Telpas ir aprīkotas ar ugunsdrošības signalizācijām un ugunsdzēsamajiem aparātiem. Telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem. Ugunsdrošību izglītības iestādē ievēro atbilstoši Ugunsdzēsības un ugunsdrošības likumam un uz tā pamata izdotajiem Ministru kabineta noteikumiem.

Izglītības iestādes mācību metināšanas darbnīcā ir pieejamas pirmās palīdzības aptieciņas, izglītojamie un personāls zina, kā rīkoties traumai vai pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Mācību telpās tiek ievērotas sanitāri higiēniskās prasības.

#### Secinājumi:

- Teorētisko un praktisko mācību telpas atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem.



Vērtējums: ļoti labi

#### **4.5. Iestādes vide**

Šajā sadaļā tiks apskatīti tādi jomas aspekti kā mikroklimate un fiziskā vide.

##### **4.5.1. Mikroklimate**

Izglītības iestādē ir attīstību veicinoša mācību vide. Tā kā visi izglītojamie ir pieaugušie, tad tiek ņemti vērā pieaugušo mācību stili un mācību metodes. Mācību koordinators regulāri seko programmu īstenošanai, apzinot izglītojamo vajadzības un iespējas. Izglītojamie tiek motivēti, virzīti un atbalstīti sasniegt arvien jaunus mērķus izglītībā.

Izglītības iestādē mācību darbs tiek vērsts uz sadarbību un organizēts tā, lai izglītojamie un personāls justos komfortabli. Visi izglītojamie tiek uztverti vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās piederības. Kolektīvā valda labvēlīgs mikroklimate, cieņpilnas savstarpējās attiecības, līdzatbildība un uzticība vienam pret otru.

Ar pedagogiem tiek pārrunātas ikdienas darba norises un nepieciešamības gadījumā sniegta palīdzība un atbalsts. Pedagogi ikdienas darbā ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

Izglītības iestāde popularizē pozitīvu pieaugušo izglītības tēlu - ir izveidojusies ilggadēja sekmīga sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru, Valmieras un Vidzemes reģiona uzņēmumiem un privātpersonām. Izglītības iestādei ir savs logo un interneta mājas lapa ([www.pic.lv](http://www.pic.lv)), kurā tiek ievietota aktuālākā informācija par pieaugušo izglītības iespējām.

##### Secinājumi:

- Izglītojamie tiek motivēti, virzīti un atbalstīti sasniegt arvien jaunus mērķus izglītībā;
- Ar pedagogiem tiek pārrunātas ikdienas darba norises un nepieciešamības gadījumā sniegta palīdzība un atbalsts;
- Starp pedagogiem un izglītojamiem valda korekta un laipna attieksme, cieņa, izpalīdzība, un savstarpēja uzticēšanās;
- Izglītības iestāde popularizē pozitīvu pieaugušo izglītības tēlu.

Vērtējums: ļoti labi



#### 4.5.2. Fiziskā vide

Teorētiskās apmācības īstenošanas vietā Valmieras tehnikumā (Vadu ielā 3, Valmierā) ir veikta Veselības inspekcijas kontrole, kā rezultātā saņemts atzinums par telpu gatavību darbības turpināšanai. Sanitāri higiēniskie apstākļi izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Ikdienā par izglītības iestādes, mācību telpu un sanitāro mezglu tīrību rūpējas apkopējas. Regulāri notiek izglītības iestādes apkārtnes labiekārtošana un sakopšanas darbi. Atkritumu uzglabāšanā un savākšanā tiek ievērotas vides aizsardzības prasības. Izglītības iestādei ir noslēgts līgums ar SIA „ZAAO” par atkritumu savākšanu.

Praktiskās apmācības īstenošanas vietā izglītības iestādes mācību metināšanas darbnīcā (Purva ielā 12, Valmierā) ir veikta Veselības inspekcijas kontrole, kā rezultātā saņemts atzinums par telpu gatavību darbības turpināšanai. Sanitāri higiēniskie apstākļi izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Ikdienā par izglītības iestādes, mācību telpu un sanitāro mezglu tīrību rūpējas apkopējas. Regulāri notiek izglītības iestādes apkārtnes labiekārtošana un sakopšanas darbi. Atkritumu uzglabāšanā un savākšanā tiek ievērotas vides aizsardzības prasības. Ēkas, kurā atrodas izglītības iestādes mācību metināšanas darbnīca, īpašniekiem ir noslēgts līgums ar SIA „ZAAO” par atkritumu savākšanu.

#### Secinājumi:

- Izglītības iestādes apkārtnē ir sakopta. Mācību telpas ir piemērotas mācību procesam, estētiskas, mājīgas un tīras.

Vērtējums: ļoti labi

#### 4.6. Iestādes resursi

Šajā sadaļā tiks apskatīti tādi jomas aspekti kā iekārtas un materiāltehniskie resursi un personālrresursi.

##### 4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestāde ir noslēgusi sadarbības līgumus ar Valmieras tehnikumu par mācību kabinetu izmantošanu teorētisko mācību priekšmetu apguves procesā. Valmieras tehnikumā ir nepieciešamās telpas izglītojamo un pedagogu vajadzību nodrošināšanai, tās ir aprīkotas ar stacionāriem datoriem, interaktīviem displejiem, dokumentu kamerām. Mācību tehniskie līdzekļi



un materiāli, iekārtas un aprīkojums ir atbilstoši izglītības programmu īstenošanai, tie visi ir labā tehniskā kārtībā un droši lietošanai.

Izglītības programmas "Metālapstrāde" ar kvalifikāciju lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) praktisko mācību nodrošināšanai ir laba materiāli tehniskā bāze izglītības iestādes mācību metināšanas darbnīcā (Purva ielā 12, Valmierā). Metināšanas darbnīca ir aprīkota ar 13 metināšanas galdiem ar aprīkojumu, ar 1 galdu gāzgriešanai, ar 1 metināšanas pusautomātu MIG 200 ergoline, ar 4 metināšanas iekārtām Minarc 140, ar 3 metināšanas iekārtām Kempomot 2100, ar 1 metināšanas iekārtu Master 1600 MLS, ar 1 metināšanas iekārtu Ess 250 GE, ar 1 demo galdu, ar 1 plazmas griezēju, ar 2 elektrodu žāvētājiem, ar 2 metāla darbagaldiem, ar aizsargapģērbi, darbam nepieciešamajiem materiāliem un instrumentiem, krēsliem, kā arī 2 vispārējās ventilācijas iekārtām, 10 lokālām ventilācijas iekārtām un 9 gāzes baloniem ar acetilēna, skābekļa, aktīvās gāzes maisījuma un argona gāzēm. Iekārtas un aprīkojums ir pieejams un drošs lietošanai, notiek to regulāra apkope un remonts. Uz vietas ir pieejama dažāda papildliteratūra, uzskates materiāli, u.c.

#### Secinājumi:

- Izglītības iestādes rīcībā esošās iekārtas un materiāltehniskā bāze ir atbilstoša, ļoti labi uzturēta un pieejama, kā arī tiek regulāri atjaunota.

Vērtējums: ļoti labi

#### **4.6.2. Personālrесursi**

Izglītības iestāde piesaista un slēdz līgumus ar nepieciešamajiem pedagogiem konkrētas izglītības programmu īstenošanai. Pedagoģiskais personāls ir kvalificēts, ar atbilstošu izglītību. Izglītības iestāde atbalsta pedagogu dalību dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās un profesionālās aktivitātēs.

Darba devēji piedalās izglītības iestādes mācību procesa kvalitātes novērtēšanā, piedaloties kvalifikācijas eksāmenos.

#### Secinājumi:

- Izglītības iestāde piesaista profesionālus, kvalificētus un zinošus personālrесursus.

Vērtējums: labi



#### **4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

Šajā sadaļā tiks apskatīti tādi jomas aspekti kā iestādes darba pašvērtēšana un kvalitātes nodrošināšana, iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība un iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

##### **4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Novērtējot izglītības iestādes darbību, ir noteiktas darba stiprās puses un nepieciešamie uzlabojumi, ir izvērtēti draudi un reālās iespējas, ņemot par pamatu Vidzemes reģiona attīstības vadlīnijas, darba devēju pieprasījumu un reālo situāciju valstī. Secinātais tiek pārspriests ar dibinātājiem regulārās biedru sapulcēs.

Nākotnē izglītības iestāde plāno turpināt iesākto attīstības virzienu, īstenojot esošās izglītības programmas metālapstrādes nozarē, un īpaši koncentrējot uzmanību uz pieaugušo izglītību.

##### Secinājumi:

- Izglītības iestādei pašnovērtēšana ļauj identificēt sasniegumus un nepieciešamos uzlabojumus, ļauj definēt nākotnes plānus un nepieciešamās aktivitātes.

Vērtējums: labi

##### **4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Izglītības iestādē ir darbību reglamentējošie dokumenti, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Ir personāla amatu apraksti. Dokumenti ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra un katra vadītāja kompetences joma.

Izglītības iestādes vadītājs pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, veicina personāla izpratni par izglītības iestādes mērķiem un uzdevumiem. Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Regulāri notiek darbinieku sanāksmes.

##### Secinājumi:

- Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība ir plānveida, sakārtota un atbilstoša izglītības iestādes specifikai.



Vērtējums: ļoti labi

#### **4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.**

Izglītības iestāde regulāri organizē biedru sapulces ar dibinātājiem. Tāpat izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu savdabību ar pašvaldības, valsts un citām institūcijām. Tā sadarbojas ar darba devēju organizācijām, gan apzinot to vajadzības, gan organizējot prakses izglītojamajiem. Izglītības iestāde iesaistās dažāda līmeņa reģionālos, nacionālos un starptautiskos projektos. Ir noslēgti arī vairāki sadarbības līgumi, tai skaitā ar Valmieras tehnikumu, Vidzemes Augstskolu, Ventpils Tehnikumu, Ventpils Augstskolu u.c. Savstarpējā sadarbība izglītības iestādes komandas vidū vērtējama ļoti labi.

Secinājumi:

- Izglītības iestādei ir spēcīgas iestrādes un pieredze sadarbībā ar citām institūcijām.

Vērtējums: ļoti labi

## **5. Citi sasniegumi**

Izglītības iestāde piedāvā daudzveidīgas profesionālās izglītības programmas ar augstu atbilstību Latvijas tautsaimniecībai prioritārajās nozarēs. Izglītības iestāde mērķtiecīgi darbojas izglītības iestādes prestiža veidošanā un materiālās bāzes saglabāšanā un modernizācijā.

Izglītības iestāde veiksmīgi sadarbojas gan ar citām izglītības iestādēm, gan nozaru asociācijām un klasteriem. Izglītības iestādei noslēgti sadarbības līgumi ar Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju, Latvijas Elektronikas un elektrotehnikas rūpniecības asociāciju, Zaļo un viedo tehnoloģiju klasteri, Latvijas informācijas tehnoloģiju klasteri, Latvijas Kokrūpniecības federāciju, Latvijas koka būvniecības klasteri, Latvijas Ķīmijas un farmācijas uzņēmēju asociāciju, Gaujas Nacionālā parka tūrisma biedrību, Latvijas Sabiedrības Veselības asociāciju, Latvijas augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteri, Pārtikas produktu kvalitātes klasteri, Latvijas Dizaineru Savienību u.c.



2016.gada nogalē noslēdzās Erasmus+ programmas projekts "JOB-YES". Erasmus+ projekta "Job-Yes! (Devīze: "Darbam – JĀ! Izvēlies darbu, nevis pabalstu!") ietvaros tika izstrādāta jauna pieeja pašizglītošanās procesam, kas balstās uz moderno tehnoloģiju izmantošanu un vērsta uz lietotāja interesēm. Viena no projekta sastāvdaļām ir mājaslapa, kura ir pieejama ikvienam interesentam. Mājaslapā <http://www.job-yes.eu> pieejami šādi interaktīvi rīki:

- Pamatprasmju novērtējums – lietotāji tiek iepazīstināti ar 48 pamatprasmēm, kas ir būtiskas mūsdienu darba tirgū. Tiek noteikts šo prasmju līmenis un veidots zināšanu portfelis;
- Brīvi pieejami mācību resursi – 30 tiešsaistes, digitalizēti uzdevumi pašmācībai un konkurētspējas paaugstināšanai (iekļauti arī videomateriāli, labas prakses piemēri, pētījumi).

Ar projekta palīdzību jaunā izglītības pieeja tiks ieviesta pieaugušo izglītības organizācijās (mūžizglītības centros). Kā pilotprojektu Latvijā to ieviesa un šo pieredzi nodos tālāk citām organizācijām Biedrības "Valmieras Attīstības aģentūra" izglītības iestāde "Vidzemes reģiona profesionālās izglītības Attīstības kompetences centrs" Valmierā sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūras pārstāvjiem. Projekts tika īstenots arī Lietuvā, Lielbritānijā, Itālijā un Spānijā.

## 6. Turpmākā attīstība

Turpmākai izglītības iestādes attīstībai izvirzīti sekojoši uzdevumi:

- Turpināt darbu pie jaunu sākotnējās profesionālās izglītības programmu, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmu un neformālās izglītības programmu izveides;
- Veicināt izglītojamo motivāciju mācīties un apgūt izvēlēto profesiju, lai viņi būtu konkurētspējīgi darba tirgū;
- Celt pedagogu kvalifikāciju, strādājot ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām, iekārtām un aprīkojumu;
- Turpināt pilnveidot sadarbību ar nozares profesionāļiem ražošanas uzņēmumos, tā veicinot un paplašinot darba devēja lomu izglītības kvalitātes nodrošināšanā;
- Nostiprināt sadarbību ar nozaru asociācijām, klasteriem un izglītības iestādēm, īpaši stratēģisko partneri Valmieras tehnikumu;





VALMIERAS  
ATTĪSTĪBAS  
AĢENTŪRA

- Piedalīties jaunos reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektos;
- Piedalīties pieredzes apmaiņas un mobilitātes pasākumos.

Izglītības iestādes direktore Vineta Melngārša

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(pamatojoties uz 2017.gada 23.maija biedru sapulces lēmumu)

Valmieras pilsētas pašvaldības domes priekšsēdētājs

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Jānis Baiks

---

(vārds, uzvārds)

---

(paraksts)

23.05.2017.

---

(datums)

Z.v.